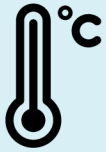


Temps-tation



MATERIEL



4 Thermomètres



Saladier (à température ambiante)



Gaze (bandage)



2 spots chauffants

QUESTION

N1: niveau 1

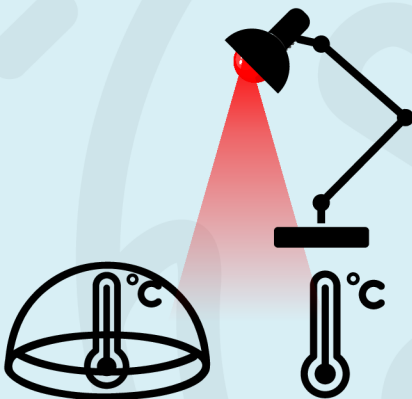
N2: niveau 2

N1: Pourquoi la température reste conciliable avec la vie même la nuit ?

N2 : Pourquoi certains endroits sur Terre sont plus chauds que d'autres, même s'ils reçoivent le même soleil ?

MANIPULATION

1



Placer un thermomètre sous un saladier et laisser le second à l'air libre. Allumer le spot chauffant pendant 20 minutes et l'éteindre. Attendre 15 min. Que remarquez-vous ?

Que constatez-vous ?

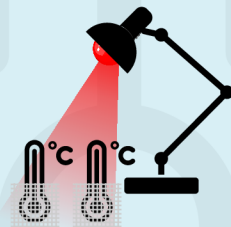


Gaze mouillée



Gaze sèche

Humifier un morceau de gaze avec de l'eau à température ambiante et prendre un morceau de gaze sèche. Entourer les deux thermomètres avec soit la gaze mouillée ou sèche.



Allumer la lampe chauffante et placer les deux thermomètres sous la lampe. Attendre environ une dizaine de minutes.

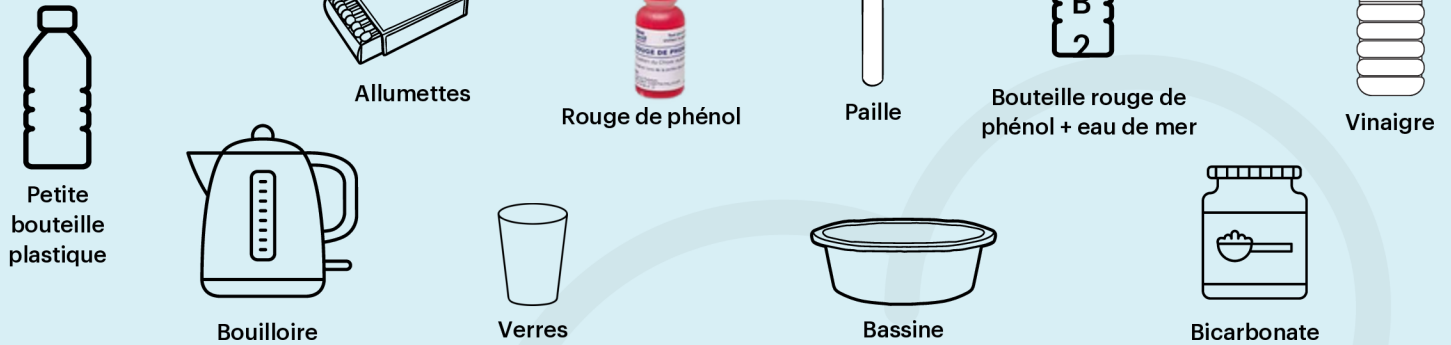
Quelles différences observes tu pour chaque expérience ?

Peux-tu l'expliquer ?

Comment faire pour se rafraichir en cas de canicule ?

Polluants vs Planète

MATERIEL

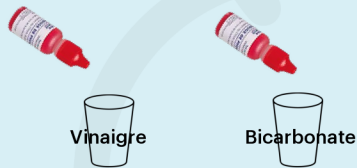


QUESTION

Quels sont les effets des polluants sur l'air et les océans ?

MANIPULATION

1



Remplir à moitié un pot de vinaigre et à moitié un pot de bicarbonate mélangé à de l'eau du robinet. Ajouter quelques gouttes de rouge de phénol liquide.

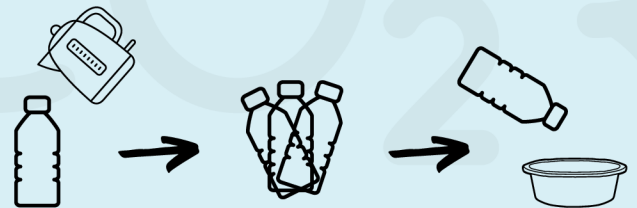


Dans un deuxième temps, prendre la bouteille remplie du mélange (B2) et faire un échantillon. Souffler dans le verre à l'aide de la paille.

Quel lien peut-on faire entre le résultat de l'expérience et l'état du coquillage plongé dans le vinaigre ?

Que constatez-vous ?

2

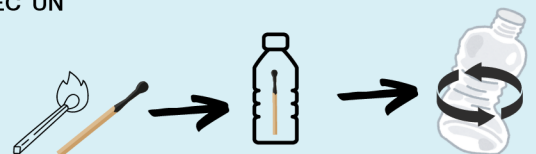


Ouvrir la bouteille et y verser de l'eau chaude, secouer la bouteille et la vider.



Fermer rapidement la bouteille. Tordre la bouteille le plus possible et la relâcher pour observer ce qu'il se passe à l'intérieur. Enfin, ouvrir la bouteille et appuyer doucement dessus.

/!\ A FAIRE AVEC UN ADULTE !



Recommencer l'expérience avec une allumette. Craquer une allumette, l'éteindre et la jeter dans la bouteille.

Peux-tu expliquer le changement de couleur du rouge de phénol ? Quel effet peut avoir ce changement dans l'océan sur les coquillages et les coraux ? Pourquoi le nuage est-il plus visible avec l'allumette ?

A l'Air'te !



MATERIEL



Poumon en bocal



Jeu mémoire pollen



Maïzena



Eau



Cuillère à café

QUESTION

Quels sont les effets de la pollution de l'air sur la santé humaine ?

MANIPULATION

1



Prendre le premier poumon qui servira de témoin.



Prendre un autre poumon en bocal



Dans le ballon, mettre 2 cuillères à café de maïzena et un peu d'eau.

Que constatez-vous ?

Tirer DOUCEMENT sur la membrane en dessous de la bouteille.

Réaliser la même manipulation avec le poumon témoin

2



Dans ce jeu, vous devez retrouver les paires, en associant l'espèce à sa période de pollinisation et son état allergisant.

Quelles sont les espèces les plus allergisantes ?

Que remarques tu ?

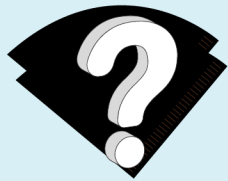
Quelle différence y a t'il entre les deux poumons ? Pourquoi ?

Que peux t'on faire pour limiter les allergies liées au pollen ?

Eau secours !



MATERIEL



Objet mystère



Types de sol (cailloux, terre, sable)



Bâtons, cure-dents, ...



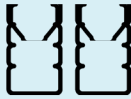
Vinaigre



Support éleveur



Bouteille percée



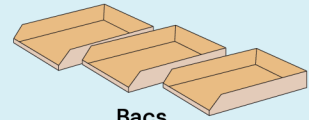
Bouteilles coupées



Eau



Bouteille "sale"
(terre, plastique, ...)



Bacs

QUESTIONS

N1: niveau 1
N2: niveau 2

N1 Est-ce qu'un sol peut empêcher l'eau de salir ou d'emporter ce qu'il y a sur son passage ?

N2 Comment un sol (composition, couverture) peut-il influencer la pollution et l'érosion ?

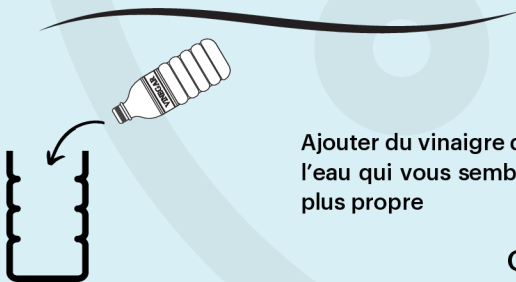
MANIPULATION

1



Dans un premier temps, verser l'eau sale dans les trois compartiments avec les différents sols.

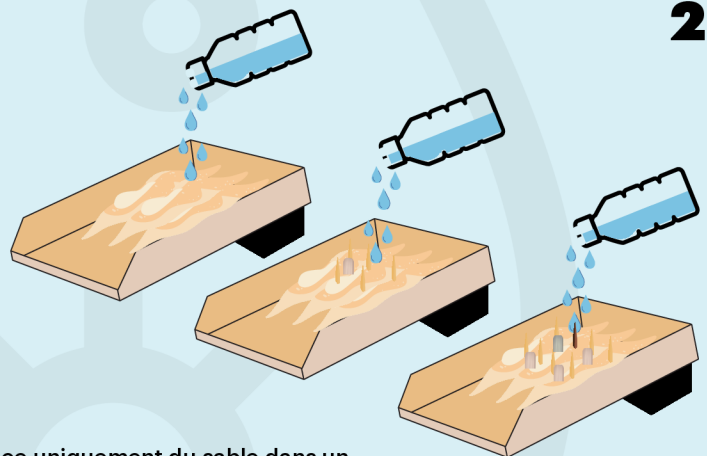
Que faudrait-il faire pour améliorer la filtration ?
Appeler l'animateur.ice quand vous avez une solution



Ajouter du vinaigre dans l'eau qui vous semble la plus propre

Que constatez-vous ?

2



Place uniquement du sable dans un premier bac, du sable avec quelques cure-dents dans le deuxième, et du sable avec beaucoup de cure-dents et de bâtons dans le troisième

Puis dans les trois bacs verser doucement de l'eau à l'aide de la bouteille percée.

Qu'observes-tu ?

Comment nettoyer de l'eau sale pour la rendre potable ?

A quoi peut correspondre les cure-dents et bâtonnets de la deuxième expérience ?

Mangez bio(diversité) !



MATERIEL



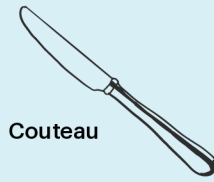
Pomme - Poire



Jus de citron



Eau



Couteau



Assiettes



Levure



Bouteille



Eau tiède



Ballon de boudruche



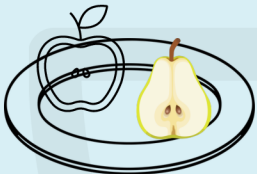
Sucre

QUESTION

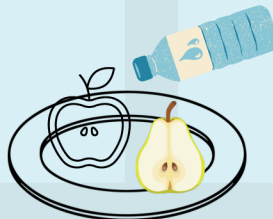
Comment la biodiversité peut nous aider à rester en bonne santé ?

MANIPULATION

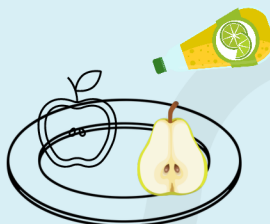
1



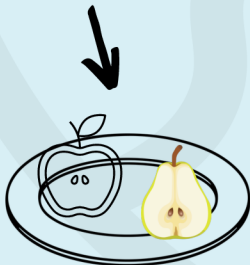
A l'aide du couteau, couper les fruits en quartiers ou en tranches et les répartir dans trois assiettes différentes.



Verser sur les fruits un peu d'eau dans une première assiette.



Verser sur les fruits un peu de jus de citron dans une deuxième assiette.



Laisser les fruits à l'air libre dans la dernière assiette. Ne rien ajouter.

2



Mettre dans une bouteille de l'eau tiède, du sucre et 8g de levure de boulanger. Dans la seconde bouteille, ne pas ajouter de sucre, elle vous servira de témoin.



!/ Placer le ballon à l'extérieur des bouteilles

Placer un ballon de boudruche sur les goulots des bouteilles. Observer.

Que constatez-vous ?

Quelles différences y a-t'il entre les échantillons de fruits ? Pourquoi ?
Que se passe-t'il dans la bouteille contenant de la levure et du sucre ?
Comment l'expliquer ?